

UNTERRICHTSVORHABEN IM DIFFERENZIERUNGSKURS SOZIALWISSENSCHAFTEN (JG 8 UND 9)

INHALTE UND ANGESTREBTE KERNKOMPETENZEN
(basierend auf den Lehrplänen und Richtlinien, den Kernlehrplänen
und den Festlegungen der Fachkonferenz Sozialwissenschaften des RGH)

**Das Fach Sozialwissenschaften in der Jg. 8 und 9:
je 3 Wochenstunden; 4 Arbeiten im Schuljahr;
obligatorisch ist die Behandlung von sechs Themen**

Zusammenleben in Herford

Entwicklung von Beobachtungsaufgaben; Einholen von Auskünften kommunaler Ämter; Vergleich selbstgewonnener Erkenntnisse; Entwicklung eigener Projektideen; Konzeption von Fragebögen; Beurteilung sozialer Unterschiede

Wirtschaft und Arbeit in Herford

Analyse unternehmerischen Handelns; Benennung betrieblicher Strukturen und Prozesse; Auseinandersetzung mit der Arbeitnehmerseite; Diskussion von Chancen und Risiken des technologischen Fortschritts; Auswertung von Fallstudien; Simulation einer Unternehmensgründung; Analyse von Statistiken

Merkmale und Folgen der Globalisierung

Beschreibung der alltäglichen Bedeutung des Globalisierungsprozesses; Untersuchung der Verflechtung ortsansässiger Unternehmen; Analyse von Chancen und Risiken; Erwerb von Fähigkeiten zum reflektieren und toleranten Umgang mit kulturellen Differenzen; Kooperation mit außerschulischen Partnern

Politik in der Gemeinde

Beschreibung von Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommune; Erschließung mithilfe verschiedener Medien; Wahrnehmung unterschiedlicher Positionen und ihrer Interessengebundenheit; Erwerb von Fähigkeiten zur Wahrnehmung von Rechten und Beteiligungsangeboten

Rechtsstaatlichkeit in Deutschland

Auseinandersetzung mit der Bedeutung des Rechtssystems im Alltag; Reflexion über vorhandene Wertmaßstäbe; Beschäftigung mit Ursachen und Erscheinungsformen von Jugendkriminalität; Analyse von Fallbeispielen; Simulation oder Erkundung einer Gerichtsverhandlung

Soziale Ungleichheit

Beschreibung der Grundsätze des deutschen Sozialsystems; Analyse von Dimensionen sozialer Ungleichheit und Bildung; Definition von Fachbegriffen; Formulierung angemessener und konstruktiver Kritik; Auseinandersetzung mit anderen Positionen

Internationale Politik

Analyse von Dimensionen internationaler Konflikte; Untersuchung der Bedeutung und Umsetzung internationaler Menschenrechtskonventionen; Reflexion medial vermittelter Botschaften und deren Beurteilung auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen; Erstellung von Medienprodukten zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen