

# UNTERRICHTSVORHABEN IM FACH POLITIK IN DER JG 9 –

## INHALTSFELDER UND ANGESTREBTE KERNKOMPETENZEN

(basierend auf den Lehrplänen und Richtlinien, den Kernlehrplänen und den Festlegungen der Fachkonferenz Sozialwissenschaften des RGH)

---

### Das Fach Politik in der Jahrgangsstufe 9: 2 Wochenstunden

---

#### **Politischer Extremismus**

Erläuterung von Ursachen und Formen politischen Extremismus; Handhabung grundlegender Methoden und Techniken der politischen Argumentation; Überprüfung benutzter Kriterien und Sachverhalte; Aufbereitung der eigenen Positionen

#### **Ökologische Herausforderungen**

Auseinandersetzung mit verschiedenen Leitbildern wirtschaftlichen Wachstums; Handhabung grundlegender Methoden zur Modellbildung; Formulierung angemessener und konstruktiver Kritik; Erwerb von Fähigkeiten zum reflektierten und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen

#### **Soziale Ungleichheit**

Beschreibung der Grundsätze des deutschen Sozialstaats; Analyse von Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armut; Definition von Fachbegriffen; Formulierung angemessener und konstruktiver Kritik; Auseinandersetzung mit anderen Positionen

#### **Internationale Politik**

Konfliktanalyse; Analyse von Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armut; Reflexion medial vermittelter Botschaften und deren Beurteilung auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen; Erstellung von Medienprodukten zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen

---

#### **Grundlagen der Leistungsbewertung**

Da im Pflichtunterricht der Fächer des Lernbereichs Gesellschaftslehre in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Bereich der „Sonstigen Leistungen im Unterricht“.

Zu den Bestandteilen der „Sonstigen Leistungen“ zählen u.a.

- mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate)
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Portfolio zur Studien- und Berufsorientierung, Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen)
- kurze schriftliche Übungen
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Erkundung, Präsentation).