

UNTERRICHTSVORHABEN IM FACH POLITIK IN DER JG 8 –

INHALTSFELDER UND ANGESTREBTE KERNKOMPETENZEN

(basierend auf den Lehrplänen und Richtlinien, den Kernlehrplänen und den Festlegungen der Fachkonferenz Sozialwissenschaften des RGH)

Das Fach Politik in der Jahrgangsstufe 8: 2 Wochenstunden

Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Darlegung von Konzepten des Rechts- und Verfassungsstaats; Beschreibung der Bürgerrolle in der Demokratie; Nutzung verschiedener Medien zur Recherche; Unterscheidung verschiedener Politikdimensionen; Erwerb von Fähigkeiten zur Wahrnehmung von Rechten und Beteiligungsangeboten

Zukunft von Arbeit und Beruf

Erläuterung der Bedeutung von Qualifikationen für die beruflichen Chancen; Auseinandersetzung mit unternehmerischer Selbstständigkeit; Recherchieren verschiedener Berufsbilder; Darstellen eigener Fähigkeiten und Interessen

Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens

Erläuterung der Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft; Definition von Fachbegriffen; Durchführung grundlegender Operationen der Modellbildung; Reflexion wirtschaftlicher Entscheidungen; Auseinandersetzung mit anderen Positionen

Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung

Erörterung der Entwicklung, Chancen sowie zentraler Probleme der EU; Handhabung grundlegender Methoden und Techniken der politischen Argumentation; Formulierung angemessener und konstruktiver Kritik; Erwerb von Fähigkeiten zum reflektieren und toleranten Umgang mit kulturellen Differenzen

Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft

Beschreibung der Chancen und Risiken neuer Technologien für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Gesellschaft; zielgruppenorientierte und strukturierte Präsentation von Ergebnissen auch unter Zuhilfenahme neuer Medien; Reflexion medial vermittelter Botschaften und deren Beurteilung auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen; Erstellung von Medienprodukten zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen

Grundlagen der Leistungsbewertung

Da im Pflichtunterricht der Fächer des Lernbereichs Gesellschaftslehre in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Bereich der „Sonstigen Leistungen im Unterricht“.

Zu den Bestandteilen der „Sonstigen Leistungen“ zählen u.a.

- mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate)
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen)
- kurze schriftliche Übungen
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Erkundung, Präsentation).