Jahrgangsstufe 10

Inhaltsfeld	**Kompetenzen** *Die SuS…*	**Anregungen für Schwerpunktsetzungen**
Inhaltsfeld 7: Soziale Sicherung in Deutschland **Inhaltliche Schwerpunkte:** - soziale Ungleichheit - Prinzipien der sozialen Sicherung - Säulen des Sozialversicherungssystems - Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsprinzipien	**Sachkompetenz** - erklären die Funktionen des deutschen Sozialstaats, - stellen die Ausgestaltung der gesetzlichen Sozialversicherungssysteme sowie Möglichkeiten betrieblicher und privater Vorsorge dar, - erläutern Auswirkungen veränderter Erwerbsbiographien und des demografischen Wandels auf die Sozialversicherungssysteme, - beschreiben Ausmaß und Entwicklung von Armut und Reichtum in Deutschland, - analysieren Einkommensunterschiede zwischen verschiedenen gesellschaftlichen - Gruppen, auch unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Unterschiede - erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (SK 5). **Urteilskompetenz** - bewerten Finanzierungsmöglichkeiten des Sozialstaats vor dem Hintergrund von Gerechtigkeitsvorstellungen, - diskutieren sozialpolitische Maßnahmen zur Sicherung des Existenzminimums, - beurteilen die Zukunftsfähigkeit des deutschen Sozialstaates vor dem Hintergrund sozialen Wandels, - diskutieren die Bedeutung unbezahlter Familienarbeit sowie Maßnahmen für eine gleiche Bezahlung von Frauen und Männern. - beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1), **Methodenkompetenz** - recherchieren und analysieren Informationen zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1), - gestalten Medienprodukte unter fachspezifischer	Gerechtigkeit und Gleichheit? Ist das noch dasselbe? Wo Ungleichheit sichtbar wird Armut in Deutschland – Verfehlt der Sozialstaat sein Ziel? Kernstücke des Sozialstaates: Die gesetzliche Sozialversicherung Zukunft des Sozialstaats: Sind die Jugendlichen die Verlierer des demographischen Wandels?

	Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (MK 8) **Handlungskompetenz** - artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7)	

Inhaltsfeld 10: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft **Inhaltliche Schwerpunkte:** - Globalisierung der Wirtschaft: Internationalisierung von Unternehmen, internationale Arbeits- und Gütermärkte, internationale Arbeitsteilung - Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft - Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung	**Sachkompetenz** - benennen Merkmale und Ursachen einer zunehmenden Verflechtung des Welthandels, - stellen Ziele internationaler Akteure in der Weltwirtschaft dar, - beschreiben Merkmale von Freihandel und Protektionismus. **Urteilskompetenz** - vergleichen Positionen von Akteuren der Weltwirtschaft in Bezug auf Auswirkungen der ökonomischen Globalisierung, - beurteilen Auswirkungen von Freihandelsabkommen und protektionistischen Maßnahmen auf Arbeits- und Gütermärkte in Industrie- und Entwicklungsländern, - beurteilen den ökonomischen Globalisierungsprozess unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung. **Handlungskompetenz** setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK2) erstellen Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung (HK 5)	Wie erleben wir Globalisierung im Alltag? Ist die ganze Welt ein einziger Markt? Die zwei Gesichter der Globalisierung – Chancen und Herausforderungen Wie kann der Klimawandel gebremst werden?

Inhaltsfeld 11: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik **Inhaltliche Schwerpunkte:** - UN-Menschenrechtscharta - Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO - Migration	**Sachkompetenz** - beschreiben Möglichkeiten und Grenzen der Friedenssicherung durch UNO, NATO und zivilgesellschaftliche Akteure, - benennen die unterschiedlichen Rollen und Aufgaben der Bundeswehr vor dem Hintergrund sicherheitspolitischer Ziele, - erläutern Erscheinungsformen und Ursachen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege, - stellen verschiedene Formen der Migration dar. **Urteilskompetenz** - beurteilen den Stellenwert der UN-Menschenrechtscharta, - beurteilen die Bedeutung einer internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik zur Abwehr aktueller Bedrohungslagen und zur Sicherung eines friedlichen Zusammenlebens, - diskutieren Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration. **Methodenkompetenz** - präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7), **Handlungskompetenz** stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4),	(Kein) Friede in Sicht? Welche Gefahren bedrohen den Frieden? UNO und Nato zwischen Anspruch und Wirklichkeit Sollte sich Deutschland international stärker engagieren?