

## Schulinternes Curriculum Kunst Jahrgangstufe 5

In der Jahrgangsstufe 5 bilden folgende ästhetische Kategorien, Bildverfahren / Medien sowie die sich in Bezug auf den Lehrplan daraus ergebenden Kompetenzen einen verbindlichen Rahmen für den Unterricht. Konkrete Bildthemen und unterrichtliche Vorhaben können variieren und sind auf die jeweilige Klasse abgestimmt.

Jahrgangsstufe 5	UV 1	UV 2	UV 3	(UV 4)
<b>Inhaltsbereiche / Grundlagen</b>	Ich und meine neue Schule –Sich selbst vorstellen und sich durch Bilder mitteilen	Individuelle Erlebnisse im gestalteten Bild Raum geben	Fantasien und Visionen plastische Gestalt geben	Teilnahme an aktuellen regionalen Wettbewerben, falls möglich in Anbindung an einen Museumsbesuch
<b>Kerninhalte / Produktion</b>	Farbmischungen und Kontraste, deckende, lasierende und pastose Maltechnik, experimenteller Farbauftrag	Unterschiedliche grafische Strukturen und Techniken	Erproben verschiedener Bau- und Verbindungstechniken; Materialbegegnung, Materialerkundung und Erfahrung	Wettbewerb: vorgegebenes Motto / Kriterien  Museumsbesuch: aktuelle Ausstellung
<b>Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung</b>	Farbqualität (Farbton, Helligkeit, Intensität), Farbgegensätze, Verwandtschaften und Farbauftrag in bildnerischen Problemstellungen	Zeichnerische Mittel und Verfahren zur Formgestaltung auf der Fläche (z.B.: Kontur, Binnenstruktur), raumschaffende Darstellungsmittel	Kreative Methoden zur Weiterentwicklung von Ideen	Inhaltsbezogenheit
<b>Methoden der Produktion</b>	Bilder auf der Grundlage elementarer malerischer Kenntnisse gestalten	Gestaltungskonzepte durch grafische Ausdrucksmittel erstellen	Experimentieren zum Zweck der Bildfindung und plastischen Gestaltung	abhängig von den Vorgaben
<b>Methoden der Rezeption</b>	Bilder anschaulich beschreiben, Stimmungen erkennen und erläutern	Bilder sachangemessen in ihren wesentlichen Merkmalen beschreiben und untersuchen	Objekte beschreiben, erläutern und bewerten	Bilder beschreiben, untersuchen, erläutern, vergleichen, bewerten