Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte, Klasse 6

Die Angaben erfolgen unter der Voraussetzung, dass das Fach Geschichte in der **Jahrgangsstufe 6** im Umfang von **2 Wochenstunden** unterrichtet wird.

Inhaltsfeld/Stoffbereich	Zentrale Kompetenzen
Inhaltsfeld 1: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen	
Unseren Vorfahren auf der Spur – Das Leben der Menschen in der Vor- und Frühgeschichte - Steinzeitliche Lebensformen - Handel in der Bronzezeit – Reichtum und Konflikte durch Metalle?	- unterscheiden Lebensweisen in der Alt- und Jungsteinzeit - beschreiben am Beispiel der Archäologie (auch digitales) Forschen an frühgeschichtlichen Funden - erläutern die Bedeutung von Handelsverbindungen für die Entstehung von Kulturen in der Bronzezeit - beurteilen die Bedeutung der Neolithischen Revolution - erörtern Chancen und Risiken eines Austauschs von Waren - betrachten und bewerten historische Sachverhalte aus unterschiedlichen Perspektiven
Ägypten – Beispiel einer frühen Hochkultur - Hochkulturen am Beispiel Ägyptens - Ausbildung von Macht und Herrschaft	- erklären den Einfluss naturgegebener Voraussetzungen auf die Entstehung der Hochkultur Ägyptens - charakterisieren zentrale Merkmale einer Hochkultur - beschreiben und deuten Bildquellen
Inhaltsfeld 2: Antike Lebenswelten: Griechische Polis und Imperium Romanum	
Das antike Griechenland als „Wiege“ der europäischen Kultur - Ausbildung der Demokratie sowie Lebenswelten in der Polis Athen - Spannungsfeld von individueller Freiheit und sozialer Verpflichtung	- vergleichen in Ansätzen die Gesellschaftsmodelle Sparta und Athen - beschreiben in Grundzügen die demokratische Struktur in der Polis Athen und beurteilen diese - beurteilen unterschiedliche Beteiligungsmöglichkeiten von Menschen verschiedener Bevölkerungsgruppen in Vergangenheit und Gegenwart
Das Imperium Romanum und sein Beitrag zur europäischen Zivilisation - Vom Dorf zum Weltreich - Alltag im römischen Kaiserreich	- kennen die Epoche und den Raum der römischen Ausdehnung - verfügen über Kategorien zur Beschreibung von Kriegen (Ursache, Verlauf, Ergebnis) - erklären Rückwirkungen der Expansion - stellen großstädtisches Alltagsleben sowie Lebenswirklichkeiten von Menschen unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen im antiken Rom dar - vergleichen zeitgenössische Bauwerke in globaler Perspektive - beurteilen Erziehungswerte früher und heute - beurteilen die Auswirkungen der römischen Herrschaft auf die eroberten Gebiete - formulieren eine sachgerechte Antwort auf die Frage nach den Ursachen des Verfalls des Weltreichs
Inhaltsfeld 3a: Lebenswelten im Mittelalter	
Herrschaft und Lebensformen im Mittelalter - Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich	- kennen Zeiten und Räume mittelalterlicher Überlieferung - charakterisieren zentrale Merkmale der mittelalterliche Lebenswelten und sozialen Gruppen - vergleichen ländliches und städtisches Leben unter Berücksichtigung von Freiheit und Sicherheit

- Lebenswelten in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster	- erklären anhand der Herrschafts- und Verwaltungspraxis von Karl dem Großen die Ordnungsprinzipien im Fränkischen Großreich - erklären anhand einer Königserhebung die Macht von Ritualen und Symbolen im Kontext der Legitimation von Herrschaft - beschreiben exemplarisch Konflikte zwischen weltlicher und geistlicher Macht