Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte, Klasse 10

Die Angaben erfolgen unter der Voraussetzung, dass das Fach Geschichte in der **Jahrgangsstufe 10** im Umfang von **2 Wochenstunden** unterrichtet wird.

Inhaltsfeld/Stoffbereich	**Zentrale Kompetenzen**
Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen seit 1945	
Internationale Verflechtungen seit 1945 - Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege - Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten - Entkolonialisierung - Ende des Ost-West-Konflikts	- beschreiben in Grundzügen den Ost-West-Konflikt und den Prozess der Entstehung zweier deutscher Staaten - beschreiben aspektorientiert die Entwicklung in beiden deutschen Staaten - stellen exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost-West-Konfrontation im Kontext atomarer Bedrohung, gegenseitiger Abschreckung und Entspannungspolitik dar - beschreiben den Wandel in der UdSSR sowie daraus resultierend Umbrüche in Mittel- und Osteuropa - erläutern den europäischen Integrationsprozess im Kontext nationaler und supranationaler Interessen - beurteilen die weltpolitische Rolle von USA und UdSSR nach dem 2. Weltkrieg - beurteilen exemplarisch einen Entkolonialisierungsprozess unter der Kategorie Anspruch und Wirklichkeit
Inhaltsfeld 10: Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945	
Entwicklungen in Deutschland seit 1945 - Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West - BRD und DDR in der geteilten Welt - Deutsch-Deutsche Beziehungen - Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse	- erläutern Bedingungen und Verlauf des gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Neubeginns in den Besatzungszonen - stellen aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar - erläutern zentrale Ereignisse und Phasen der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung - erläutern Auswirkungen der wirtschaftlichen Krise von 1973 im Hinblick auf die Lebenswirklichkeiten der Menschen in beiden deutschen Staaten - bewerten Formen der kollektiven Erinnerung (Aufarbeitung) - beurteilen die Handlungsspielräume in beiden deutschen Staaten bzgl. der „deutschen Frage“ - erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte - vergleichen gesellschaftliche Debatten um technische Innovationen in der Vergangenheit mit gegenwärtigen Diskussionen um die Digitalisierung