

**Schulinternes Curriculum Französisch – Jahrgangsstufe 9**

**Lehrwerk: *Découvertes 4 série jaune* (Klett), Französisch als 2. Fremdsprache**

<p><b>Projektarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt zur deutsch-französischen Geschichte</li> <li>Projekt zu Korsika</li> </ul>	<p><b>Kommunikative Kompetenzen</b></p> <p><b>Hörverstehen/Leseverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>globales (Text) Verständnis und Detailverständnis beim Hör- und Leseverstehen; gezielt Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gefühle, Wertungen, Befürchtungen, Bitten, Wünsche, Erwartungen, Vorstellungen äußern; Schlussfolgerungen ziehen; diskutieren, debattieren, argumentieren; über Filme sprechen; Personen/Dinge vorstellen/beschreiben</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagen weitergeben, dolmetschen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte zusammenfassen; Textgattungen beschreiben; einen offiziellen Brief schreiben, produktive Textgestaltung</li> </ul>	<p><b>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deutsch-französische Geschichte</li> </ul>
<p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p><b>Orientierungswissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die deutsch-französischen Beziehungen in der Vergangenheit und Gegenwart</li> </ul> <p><b>Werte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Offenheit gegenüber anderen Nationalitäten, deren Kultur (Feste u. Traditionen) sowie deren Geschichte; Gewaltfreiheit</li> </ul> <p><b>Handlung in Begegnungssituationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachmitteln in zweisprachigen Situationen; mit Sprache, Gestik, Mimik kommunizieren, sprachmitteln (Rollenspiele)</li> </ul>	<p><b>Jahrgangsstufe 9</b>  <b>(4. Lernjahr Französisch)</b></p> <p>Der Unterricht erfolgt auf Basis von <i>Découvertes 4 série jaune</i> (Klett)</p> <p><b>3 Wochenstunden</b></p>	<p><b>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/sprachliche Korrektheit</b></p> <p><b>Aussprache/Intonation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>flüssiges und korrektes Lesen, verständlicher mündlicher Vortrag</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>themengebundenes Vokabular (zu den Themen: Festivals, Auslandsaufenthalt, deutsch-französische Beziehungen); idiomatische Wendungen; Diskussionswortschatz; Bewusstmachung von Wortbildungsregeln</li> </ul> <p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>plus-que-parfait</i>, das <i>conditionnel</i>, Bedingungssätze, Imperativ mit Pronomen; Hervorhebung (<i>c'est...qui/que</i>); Inversionsfrage</li> </ul> <p><b>Orthographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gezielte Fehlervermeidung</li> </ul>
<p><b>Ergänzungstexte und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilder</li> <li>(Land-)Karten</li> <li>Werbung (Plakate/Broschüren)</li> <li>ausgewählte Hörtexte</li> <li>ausgewählte Filmszenen</li> </ul>	<p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p><b>Lese-/Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>globales (Text) Verständnis und Detailverständnis aus der Situation heraus optimieren</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Form eines Lebenslaufs/einer Bewerbung/eines offiziellen Briefs beherrschen; ein Resümee verfassen</li> </ul> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskussionsstrategien umsetzen, sinngemäß sprachmitteln; situationsgebundene Dialoge für Rollenspiele erarbeiten und durchführen</li> </ul> <p><b>Umgang mit Texten und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textsorten unterscheiden und mit ihnen umgehen, Texte strukturieren; Filmszenen analysieren; in verschiedenen Medien recherchieren</li> </ul> <p><b>Sprachenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mit dem zweisprachigen Wörterbuch umgehen; Fehler vermeiden</li> </ul>	<p><b>Leistungsfeststellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 angekündigte Klassenarbeiten</li> <li>regelmäßige schriftliche Überprüfungen der Hausaufgaben, z. B. Wortschatz oder Grammatik</li> <li>Kurzreferate</li> </ul>

