

Schulinternes Curriculum Französisch – Jahrgangsstufe 8

Lehrwerk: *Découvertes 3 série jaune* (Klett), Französisch als 2. Fremdsprache

| | | |
|--|---|--|
| <p>Projektarbeit zu landeskundlichen Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> • la Touraine touristique • la francophonie • Paris et la province <p>(Internetrecherche, weitere Medien nach Wahl)</p> | <p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Gebrauchstexten gezielt Informationen entnehmen • adaptierte Erzähltexte verstehen <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • themengebundene Hörtexte verstehen (globales Textverständnis und Detailverständnis) <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textsorten nach Vorgaben verfassen (Ereignisse/Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen, ein Resümee verfassen, einen Bericht schreiben; einen Prospekt und einen Fragebogen erstellen, einen Leserbrief schreiben) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernaussagen authentischer Infotexte sinngemäß übertragen (wieder-/weitergeben) | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde • Geschichte/Politik (jeweils zu den Themen: <i>la Touraine, Paris</i>) |
| <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Orientierungswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Leben der Jugendlichen in Frankreich (Schulalltag und Freizeit) <p>Werte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Akzeptieren der kulturellen Unterschiede/des Andersseins • Offenheit für andere Kulturen <p>Handlung in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • angemessene, spontane Anwendung sprachlicher Redemittel im Alltag (Bitten, Entschuldigungen, Ratschläge, Vorschläge machen und darauf reagieren) | <p>Jahrgangsstufe 8 (3. Lernjahr Französisch)</p> <p>Der Unterricht erfolgt auf Basis von <i>Découvertes 3 série jaune</i> (Klett)</p> <p>3 Wochenstunden</p> | <p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/sprachliche Korrektheit</p> <p>Aussprache/Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugendsprache und <i>Français standard</i> unterscheiden können <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular zum Argumentieren, Begründen, Erklären, Stellung nehmen, Erzählen • themengebundenes Vokabular • Regeln zur Wortbildung <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infinitivanschlüsse mit <i>à/de, imparfait</i> und <i>passé composé</i>, reflexive und unregelmäßige Verben (Präsens und <i>passé composé</i>), <i>ce qui/ce que, futur simple</i>, Adjektive (Steigerung und Vergleich), Ländernamen/Nationalitäten, Pronomen <i>y/en</i> <p>Orthographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung auf dem Niveau A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) • ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (u. a. Lektüre, Film)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder • Hörtexte • Filmsequenzen | <p>Methodische Kompetenzen</p> <p>Lese-/Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular-Erschließungstechniken anwenden • Informationen gezielt entnehmen <p>Sprechen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • für mündliche und schriftliche Textproduktion, Ideen sammeln, strukturieren und adäquat formulieren • ein Resümee verfassen • ein Interview schreiben • einen Sachverhalt aus einer anderen Perspektive wiedergeben (Rollenspiel) • kreatives Schreiben <p>Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material beschaffen, aufbereiten und eine Präsentation selbstständig gestalten <p>Sprachenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniken des selbständigen Lernens | <p>Leistungsfeststellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 angekündigte Klassenarbeiten • regelmäßige schriftliche Überprüfungen der Hausaufgaben, z. B. Wortschatz oder Grammatik |

