

Kriterien für die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit im Fach Religion

Kriterien	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Quantität der Beteiligung am Unterrichtsgespräch	nimmt nie unaufgefordert am Unterrichtsgespräch teil	nimmt selten aus eigener Initiative am Unterrichtsgespräch teil	nimmt regelmäßig am Unterrichtsgespräch teil	nimmt sehr häufig am Unterrichtsgespräch teil
Qualität der Beteiligung am Unterrichtsgespräch	Beiträge haben ausschließlich wiederholenden Charakter	kann wiederholen, aber auch eigenständige Beiträge leisten, wenn die Anforderungen nicht zu hoch sind	kann wiederholen, aber auch eigene Beiträge auf höherem Niveau leisten, vertritt in Diskussionen einen eigenen Standpunkt	kann schwierige Sachverhalte wiederholen, bringt den Unterricht durch eigenständige Beiträge voran, vertritt einen ausgezeichnet begründeten eigenen Standpunkt

Kriterien	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Partnerarbeit/ Gruppenarbeit/ Kooperation	hält andere von der Arbeit ab und bringt sich in GA nicht ein	bringt sich wenig ein, geht wenig auf Beiträge anderer ein	arbeitet kooperativ, trägt zum Gruppenergebnis bei	übernimmt Führungsrolle in der Gruppe, arbeitet kooperativ
selbständiges Arbeiten	arbeitet auch nach Aufforderung nicht ernsthaft	arbeitet nur nach Aufforderung ernsthaft	arbeitet regelmäßig, zielgerichtet und ausdauernd, fragt nach, wenn es notwendig ist	arbeitet ausdauernd, konzentriert und nutzt selbständig Arbeitsunterlagen
Hausaufgaben	mehr als vier Mal im Halbjahr ohne HA, HA oft unvollständig bzw. oberflächlich	mehr als zwei Mal im Halbjahr ohne HA, HA teilweise unvollständig bzw. oberflächlich	höchstens zwei Mal im Halbjahr ohne HA, HA in der Regel vollständig und richtig	nie ohne HA, HA immer vollständig und auf hohem inhaltlichen Niveau
Mappenführung/ Portfolios/ Arbeitsorganisation	Die Mappe ist lückenhaft, unübersichtlich, mit vielen Fehlern behaftet, taugt kaum zur Wiederholung, Arbeitsmaterial ist oft nicht vollständig und/ oder in ungeordnetem Zustand.	Die Mappe ist nicht vollständig, zum Teil fehlerhaft, taugt nur bedingt zur Wiederholung, Arbeitsmaterial ist meist vorhanden, aber in ungeordnetem Zustand.	Die Mappe ist weitgehend vollständig, übersichtlich, kaum fehlerhaft und als Hilfsmittel zur Wiederholung geeignet, Arbeitsmaterial ist in der Regel vorhanden und in geordnetem Zustand.	Die Mappe ist vollständig, übersichtlich, weitgehend fehlerfrei und ein gutes Hilfsmittel zur Wiederholung. Arbeitsmaterial ist immer vorhanden und in übersichtlichem Zustand.
weitere besondere Leistungen (z.B.Referate, Materialsammlungen ...)	keine weiteren eigenständigen Leistungen	zusätzliche Leistung mit weniger zufriedenstellendem Ergebnis	zusätzliche Leistung mit zufriedenstellendem Ergebnis	weitere Leistung auf ausgezeichnetem Niveau