

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 9.1

Lehrwerk: Green Line 5 (Klett)

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Down under, z.B. einen Vortrag halten oder eine Wandzeitung erstellen auf der Grundlage von Informationen aus dem Internet. - English and art, z.B. englische und amerikanische Malerei kennen lernen und Vorträge zu einzelnen Kunstwerken halten. 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen / Sprechen / Sprachmittlung: Diskussionen, media literacy, Videoanalyse, panel discussion - Leseverstehen Informationsentnahme aus adaptierten Sach- und Erzähltexten - Schreiben: Sachverhalte darstellen, kreatives Schreiben Filmskript erstellen Bewerbungsschreiben 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <p>Vertiefende landeskundliche Aspekte in den Fächern Geschichte und Erdkunde.</p> <p>Diskussionen ästhetischer Aspekte im Fach Kunst.</p>
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen: Landeskundliches Basiswissen über Australien. Grundzüge der Arbeits- und Berufswelt in angelsächsischen Ländern. - Werte: Kritische Auseinandersetzung mit anderen Kulturen. Formulierung und Reflexion der eigenen Vorstellungen zur beruflichen Zukunft. - Handeln in Begegnungssituationen: Sprachliches Handeln in englischsprachigen Ländern und in Bewerbungssituationen. Kommentieren, Reflektieren und Beurteilen von Sachzusammenhängen und Werten. 	<p>Jgst. 9 / 1. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe B2</p> <p>Green Line 5, Units 1 – 2 Australia (unit 1) What next? (unit 2)</p> <p>Gesamtkontingent: 70 Stunden Obligatorik (davon bis zu 20 Stunden Freiraum)</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache / Intonation: längere Texte sinngestaltend lesen, in längeren, freien Gesprächen verstanden werden. - Wortschatz: Australia, geography, describing and discussing art, job and education. - Grammatik: Defining and non-defining relative clauses; let, make and have sth. done; participle constructions; participle or infinitive? - Orthografie: eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook - Filme zum Thema Australien - Internet - Bildmaterial (auch von Kunstwerken) 	<p><u>Methodische Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen / Leseverstehen: verschiedene Vorgehensweisen (detailliert, selektiv, global) - Sprechen: Diskussionen führen, strukturierte Darstellung eines Sachverhalts, Paraphrasieren im Zusammenhang mit Mediation - Schreiben: Entwicklung einer komplexeren Satz- und Textstruktur, Textüberarbeitung, Umgang mit Texten / Medien: Texte umwandeln, Internetrecherche, landeskundliche Texte, summary - Sprachenlernen: Wörterbucharbeit (zweisprachiges Wörterbuch) 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenarbeiten: 4 Klassenarbeiten mit unterschiedlichen Schwerpunkten <p>Überprüfung sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsformen, - Gruppenarbeit, - Präsentationen, - Referate

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 9.2

Lehrwerk: Green Line 5 (Klett)

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet research im Englischunterricht z.B.: media and youth, magazines, reading for research -English and politics: the US, the UK Politische Ansichten sachgerecht äußern können 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen / Sprechen / Sprachmittlung: Diskussionen, Telefonnachrichten, media literacy, Videoanalyse, panel discussion - Leseverstehen Informationsentnahme aus adaptierten Sach- und Erzähltexten - Schreiben: Sachverhalte darstellen, kreatives Schreiben Filmskript erstellen Erstellen von commercials 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <p>Beiträge zu einem teen magazine erstellen (Deutsch) Eigene commercials erstellen (Kunst, Musik, Deutsch)</p> <p>Politische Diskussion führen, verstehen, einschätzen (SoWi)</p>
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen: Die Bedeutung der Medien in einer jugendorientierten Welt, Einfluss der Medien im Alltag - Werte: Kritische Auseinandersetzen mit der Medienwelt, Formulierung und Reflexion eigener Wertvorstellungen Menschenrechte und ihre Umsetzung, interkulturelle Toleranz - Handeln in Begegnungssituationen: Sprachliches Handeln in Kommentieren, Reflektieren und Beurteilen von Sachzusammenhängen und Werten Politische Auseinandersetzung 	<p>Jgst. 9 / 2. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe B2</p> <p>Green Line 5, Units 3 – 4 Media-mad (unit 3) Human rights (unit 4)</p> <p>Gesamtkontingent: 70 Stunden Obligatorik (davon bis zu 20 Stunden Freiraum)</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache / Intonation: längere Texte sinngestaltend lesen, in längeren, freien Gesprächen verstanden werden - Wortschatz: Media, youth and growing up, politics, human rights - Grammatik: Dynamic verbs, emphasis, future tenses, gerund, infinitives, participles, relative clauses, present and past tenses - Orthografie: eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook - DVD-Filmsequenzen zum Lehrbuch (The Truman Show, commercials) -Internet -song texts 	<p><u>Methodische Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen / Leseverstehen: verschiedene Vorgehensweisen (detailliert, selektiv, global) - Sprechen: Diskussionen führen, strukturierte Darstellung eines Sachverhalts, Paraphrasieren im Zusammenhang mit Mediation - Schreiben: Entwicklung einer komplexeren Satz- und Textstruktur, Textüberarbeitung, Umgang mit Texten / Medien: Texte umwandeln, Internetrecherche, summary - Sprachenlernen: Wörterbucharbeit (zweisprachiges Wörterbuch) 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenarbeiten: 4 Klassenarbeiten mit unterschiedlichen Schwerpunkten <p>Überprüfung sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsformen, Gruppenarbeit, Präsentationen, Referate