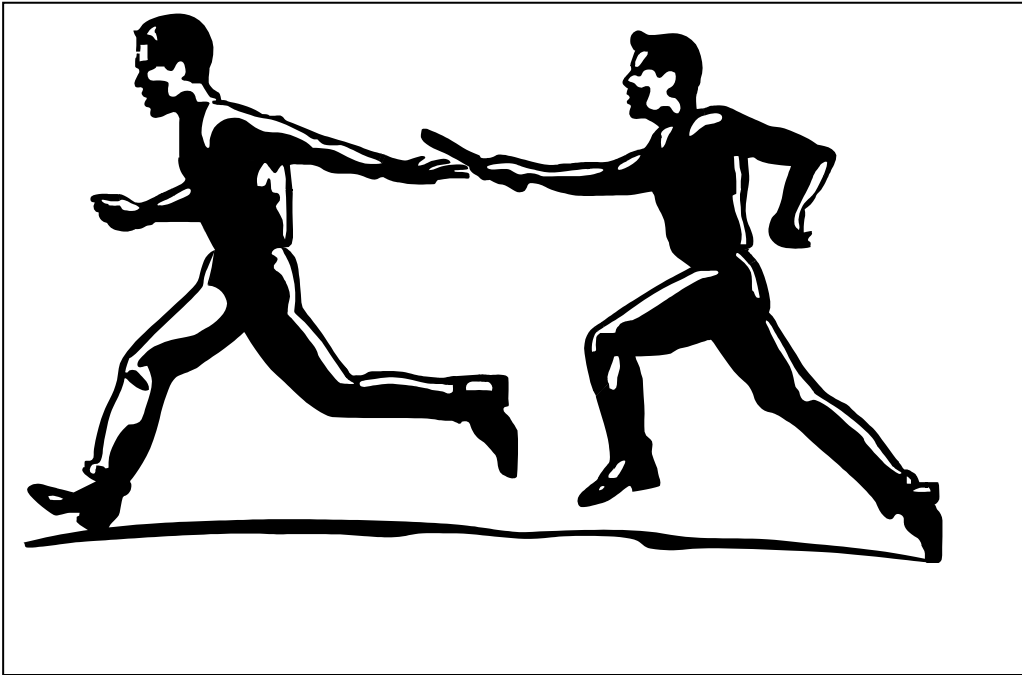


Ravensberger Gymnasium Herford

(Stand Januar 2008, G8)

Schulinternes Curriculum Sport Sekundarstufe I



Inhalte des Sports (gemäß der Richtlinien NRW)

Inhaltsbereiche des Schulsports

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen
5. Bewegen an Geräten – Turnen
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootsport/Wintersport
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport
10. Wissen erwerben und Sport begreifen

Pädagogische Perspektiven

- A) Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern
- B) Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten
- C) Etwas wagen und verantworten
- D) Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen
- E) Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen
- F) Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln

Inhalte der Jahrgangsstufen am RGH

Jahrgangsstufen 5 und 6

Inhaltsbereiche	Unterrichtsvorhaben
1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Anspannung - Entspannung
2) Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Kleine Spiele (bes. Kooperation)
3) Laufen, Springen, Werfen Leichtathletik	Grundschule: Sprung und Wurf, Durchführung des Sportabzeichens
4) Bewegen im Wasser Schwimmen	Grundfertigkeiten festigen, Anfängerschwimmen
5) Bewegen an Geräten Turnen	Gleichgewichts- und Koordinationsschulung durch Turnen, Balancieren, Klettern
6) Gestalten, Tanzen, Darstellen	Jonglieren, Akrobatik, rhythmische Gymnastik
7) Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele-	Fußball, Basketball, Volleyball
<i>Optional:</i> 8) Gleiten, Fahren, Rollen	<i>Inline-Skating, Schlittschuhlaufen</i>
9) Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport	Raufspiele, optional: Judo
Es verbleibt ein Freiraum für weitere Vorhaben oder Vertiefungen	

Jahrgangsstufen 7 und 8

Inhaltsbereiche	Unterrichtsvorhaben
1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Bewegungstheater, Pantomime, Einsatz von Handgeräten
2) Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Spiele entwickeln, Regelwerk modifizieren z.B. Baseball, Rugby oder Flag-Football
3) Laufen, Springen, Werfen Leichtathletik	Schulung der Grundtechniken Stoß und Sprung, Durchführung des Sportabzeichens
4) Bewegen an Geräten Turnen	Bewegungserfahrungen sammeln: Barren, Reck, Sprung
5) Gestalten, Tanzen, Darstellen	Verschiedene Gestaltungsprojekte mit und ohne Gerät
6) Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele-	Vertiefung von Sportspielen aus Klasse 5/6 Zusätzlich Handball und Badminton
<i>Optional:</i> 7) Gleiten, Fahren, Rollen	<i>Kanu Drachenbootcup</i>
8) Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport	Sich messen und vergleichen
Übergreifende Unterrichtsvorhaben/Projekte	Selbstbehauptungstraining für Jungen und Mädchen
Es verbleibt ein Freiraum für weitere Vorhaben oder Vertiefungen	

Jahrgangsstufe 9

Inhaltsbereiche	Unterrichtsvorhaben
1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Funktionsgymnastik, Stepaerobic, Gesundheitserziehung
2) Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Baseball/Flag-Football: Erweiterung zum komplexen Regelwerk
3) Laufen, Springen, Werfen Leichtathletik	Konditionstraining, gesundheitliche Aspekte des Sports (Trainingsmethoden), evtl. Orientierungslauf
4) Gestalten, Tanzen, Darstellen	Verschiedene Gestaltungsprojekte mit und ohne Gerät
5) Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele-	Vertiefung der großen Sportspiele
<i>Optional:</i> 6) <i>Gleiten, Fahren, Rollen</i>	<i>Kanu</i> <i>Drachenbootcup</i>
Übergreifende Unterrichtsvorhaben/Projekte	Ravensberger Gesundheitstage
Es verbleibt ein Freiraum für weitere Vorhaben oder Vertiefungen	