

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre, RGH – Übersicht der Unterrichtsvorhaben Jg. 7 – 9

(ab Schuljahr 2016/17)

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
<p>A: Wie das NT von Jesus erzählt – Zur Entstehung und zum Verständnis der Evangelien</p> <p>B: Exodus: Bilder eines befreienden und gerechten Gottes</p> <p>C: Das Leben suchen - Verantwortung für sich selbst und für andere wahrnehmen</p> <p>D: Aus Liebe zur Kirche: Reformation</p> <p>E: Dem Glauben ein Gesicht geben – Kirche in der Nachfolge</p> <p>F: Ursprung und Vollendung der Welt: Schöpfung als Verheißung und Auftrag</p>	<p>A: Zeitgenössische Formen von Sinnsuche und Spiritualität</p> <p>B: Sakramente – Zeichen der Nähe Gottes</p> <p>C: Einen neuen Anfang wagen: Konflikte – Schuld – Versöhnung</p> <p>D: Berufene Kritiker und Künder von Hoffnung und Frieden - Prophetisches Zeugnis</p> <p>E: Konsequenz seinen Weg gehen – Kreuz und Auferstehung Jesu Christi</p> <p>F: Christen und Juden – eine wechselvolle Geschichte</p>	<p>A: Hinduismus und Buddhismus – Wege der Heilssuche und Weltdeutung</p> <p>B: „Das muss jeder selber wissen?“ – Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen</p> <p>C: Anpassung und Widerstand: Kath. Kirche und Nationalsozialismus</p> <p>D: Gott – wo bist du? – Gott-Suche, Gottes-Kritik, Gottes-Erfahrung</p> <p>E: Memento Mori: Tod und Jenseitserwartungen – die christliche Hoffnung über den Tod hinaus</p> <p>F: Kirche heute und morgen</p>